

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

**Анализ методической работы
МБОУ «Школы № 167» г. о. Самара
за 2025 – 2026 у. г.**

Отчет составил:
заместитель директора по НМР
Козлова Т.С.

Самара 2026

Цели и задачи методической работы школы в 2025 – 2026 у. г.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школы № 167» г. о. Самара организовал работу над **методической темой** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.».

Цель – повышение профессионального мастерства педагога и его личной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований обновленных ФГОС.

На 2025 – 2026 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (обновленный ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления работы педагогов по новым рабочим программам НОО, ООО, СОО.
- Развивать методическую подкованность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, применяемыми при оценивании образовательных результатов школьников, которые учитывают

сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенции.

- Активно внедрять и использовать систему МСОКО для оценки образовательных результатов школьников.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Повышать качество обученности детей с особыми образовательными потребностями.
- Развивать функциональную грамотность учащихся.

Методическая работа школы в 2025 – 2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Состав педагогического коллектива в течение года менялся. На начало учебного года в школе работало 35 педагогов, к концу учебного года – 30 педагогов, 3 из которых находятся в декретном отпуске. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую. 2 учителя имеют среднее профессиональное образование, 2 – незаконченное среднее образование, 3 – незаконченное высшее образование, 23 – высшее образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных

программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов (наставничество);
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета школы

Педагогический совет – орган коллективного самоуправления и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным на начало учебного года задачам.

В 2025 – 2026 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2024 – 2025 учебного года:

№	Дата	Рассмотренные вопросы	Выступающие
1.	29.08.2025	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024-2026 учебном году, основные задачи на новый учебный год. 2. Организация обучения в рамках выхода из категории школ с низкими образовательными результатами. 3. Обновление рабочих программ. 4. Формирование функциональной грамотности. 5. Актуальные направления воспитательной работы классного руководителя. 6. Работа школы наставничества. 7. Рассмотрение локальных актов и рабочих программ. 8. Знакомство с новыми членами педагогического коллектива.	зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; советник директора по воспитанию Сухарева К. А.; педагоги- наставники Козлова Т. С., Старинская Г. А., Бенеке Н. В., Хачатрян Э. А., Акимова Т. В.; директор Микотина И. В.
2.	05.11.2025	1. Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам I четверти 2025 – 2026 учебного года. Результаты ГИА 2025 (пересдача экзаменов в 9 классе в сентябре). Подготовка к ГИА 2026. 2. Вопросы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов. 3. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и одаренными детьми. Предварительные результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОШ.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.

3.	20.01.2026	1. Итоги обучение за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Мониторинг качества образования. Вопросы управления качеством образования при подготовке к ВПР-2026 и ГИА-2026 в деятельности ШМО. 3. Система работы школы в рамках выхода из списка школ с низкими образовательными результатами. Утверждение программы антирисковых мер.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
4.	13.02.2026	1. Утверждение бланка заказа учебников	руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б
5.	02.04.2026	1. Обсуждение материалов методической субботы, проведенной министром образования Самарской области. 2. Анализ итогов успеваемости учеников МБОУ Школы № 167 г. о. Самары в III четверти 2025 – 2026 учебного года. 3. Результаты проведения итогового собеседования учеников 9-х классов. 4. Мониторинг качества подготовки к ГИА-2026. 5. Мониторинг качества подготовки к ВПР-2026. 6. Результаты работы школы по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами. 7. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 8. Результаты реализации программы социальной активности	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам.дир по ВР Микотина И. В.; учитель начальных классов Базитова О. М.; советник директора по воспитанию Сухарева К. А.; педагог-психолог Чигоева А. В.; зам.дир. по безопасности Бобров П. М.

		учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». 9. Методы и формы профилактической работы классного руководителя в современной школе. 10. Вопросы безопасности и противодействия экстремизму в ОУ.	
6.	15.05.2026	1. Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Допуск учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.	классные руководители выпускных классов Козлова Т. С., Прибыткина А. П., Ярцева Н. С.
7.	27.05.2026	1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II полугодие текущего года 2-4, 5-8, 10 классов. Окончание учебного года учащимися 2-4, 5-8, 10 классов. Движение учащихся. 2. Перевод учащихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов в следующий класс. 3. Награждение «Похвальными листами» отличников учебы. 4. Выполнение учебных планов и общеобразовательных программ.	директор Логинова А. А.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; классные руководители 1-4, 5-8 и 10 классов
8.	15.06.2026	1. Утверждение дополнительного бланка заказа учебников	руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б
9.	24.06.2026	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2. Перевод обучающихся в 9-х классов в следующий класс. 3. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
10.	30.06.2026	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2. Перевод обучающихся в 9-х классов в следующий класс.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

11.	02.07.2026	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2. Перевод учеников 9-х классов в следующий класс. 3. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
12.	10.07.2026	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2. Перевод учеников 9-х классов в следующий класс.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
	20.07.2026	1. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации:

1. использование нетрадиционные формы и методы проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2025 – 2026 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации обучения в рамках выхода из группы школ с рисками образовательными результатами и др.

Тематика заседаний	Дата	Ответственные
Заседание №1 «Совершенствование методической работы школы». 1) Планирование работы школы в 2025-2026 у.г. Утверждение плана работы на 2025-2026 у.г. Утверждение планов работы ШМО. 2) Организация работы по выходу школы из категории школ с низкими образовательными результатами. Итоги 2024-2025 у.г. План работы на 2025-2026 у.г. 3) Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика	29.08.2025	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, председатели ШМО
Заседание №2 «Работа методического совета по созданию условий для активизации работы с детьми с низким уровнем учебной мотивации». 1) Разработка диагностического инструментария по работе с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и обучающимися с ОВЗ. 2) Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным, средним и старшим звеном обучения. 3) Мониторинг качества образования молодых и вновь прибывших педагогов. 4) Работа в системе МСОКО как фактор повышения качества образования. Новые подходы к оцениванию образовательной деятельности учащихся.	06.11.2025	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО
Заседание №3 «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей». 1) Результативность методической работы за первое полугодие. Итоги участия учащихся во ВСОш, районных, городских и областных конкурсах и НПК.	12.02.2026	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО

2) Итоги мониторинга качества образования за первое полугодие. 3) Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ. 4) Формирование функциональной грамотности на современных уроках и во внеурочной деятельности.		
Заседание №4 «Пути повышения профессиональной компетентности педагогов». 1) Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов. 2) Единые нормы оформления школьной документации. 3) Способы и формы профессионального саморазвития педагогов. Посещение семинаров и вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.	30.03.2026	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО
Заседание №5 «Итоги методической работы школы в 2025-2026 учебном году». 1) Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2) О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов. Итоги работы школы по реализации ФГОС. Итоги работы школы по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами. 3) Обсуждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год.	25.05.2026	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2025 – 2026 учебном году выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают следующие методические объединения:

	ШМО	Председатель
1	Учителей начальной школы	Шмелева О. Г.
2	Учителей гуманитарного цикла	Козлова Т.С.
3	Учителей иностранного языка	Хачатрян Э.А.
4	Учителей естественнонаучного цикла	Акимова Т.В.
5	Учителей прикладных предметов	Бенеке Н.В.
6	Классных руководителей и воспитателей	Сухарева К. С.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа над повышением качества образования;
- выход школы из группы школ с низкими образовательными результатами;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В рамках работы ШМО в школе были организованы предметные недели:

сроки	предмет	ответственные
9-13 октября	Неделя математики.	Сухарева К. А., Жилкин М. А.
16-20 октября	Неделя физики и информатики.	Жилкин М. А., Алексеева Н. М.

13-17 ноября	Неделя истории и права.	Журкин М. А., Соколова А. И.
4-8 декабря	Неделя химии и биологии.	Акимова Т. В., Ярцева Н. С.
15-19 января	Неделя иностранных языков	Хачатрян Э. А., Темури М. В., Довголенко С. С.
5-9 февраля	Неделя спорта и ОБЖ.	Явный Т. И., Христофоров Н. Ю., Ярцева Н. С.
19-22 февраля	Неделя русского языка и литературы	Козлова Т. С., Терелова С. А.
11-15 марта	Неделя географии.	Соколова А. И.
8-12 апреля	Неделя предметов эстетического цикла.	Бенеке Н. В., Чуракова М. С.

На ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ШМО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2025 – 2026 учебного года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные ШМО включают вопросы по изучению методической темы школы.

В рамках широкого распространения дистанционного образования самообразование педагогов в течение года осуществлялось через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных ШМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является

взаимопосещение уроков коллег. В рамках работы по выходу из ШНОР были организованы открытые уроки для методистов ЦРО, проведен их анализ, даны рекомендации по самосовершенствованию.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ШМО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2025 – 2026 учебном году методическими объединениями выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.
5. Расширить внеурочную деятельность учащихся за счет увеличения познавательно-развлекательных мероприятий по предмету с целью усиления заинтересованности учащихся в изучении школьных предметов.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2025 – 2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов:

№	Ф.И.О. работника, должность	Курсовая подготовка
1.	Прибыткина Альбина Павловна, заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учитель английского языка	Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами, март 2026г., 36 часов.
2.	Микотина Ирина Валерьевна, и.о. директора, заместитель директора по воспитательн ой работе	Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами, март 2026г., 36 часов.
3.	Козлова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по научно-	Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами, март 2026г., 36 часов.

	методической работе, учитель русского языка и литературы	
4.	Акимова Татьяна Васильевна, учитель химии	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной деятельности, январь 2026г., 36 часов. Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Решение комбинированных расчётных задач по химии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), апрель 2026г., 36 часов. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(химия), апрель-июнь 2026г., 28 часов.
5.	Базитова Оксана Месхутовна, учитель начальных классов	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО, апрель 2026г., 32 часа.
6.	Бенеке Наталья Владимировна, учитель ИЗО и труда (технологии)	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, апрель 2026г., 36 часов.
7.	Богданова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	Кафедра поликультурного образования/Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде , апрель 2026г., 36 часов.
8.	Темури Мохира Валиевна, учитель английского языка	Нейросети: работа в системе искусственного интеллекта, июль-сентябрь 2025г., 144 часа.
9.	Жилкин Михаил Андреевич, учитель физики и математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(физика), апрель-июнь 2026г., 28 часов.

10.	Журкин Максим Александрович, учитель истории и обществознания	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам, апрель 2026г., 36 часов. Современный урок с применением технологии формирующего оценивания, май 2026г., 36 часов. Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников, июнь 2026г., 36 часов.
11.	Ластухина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования, май 2026г., 36 часов.
12.	Подъячева Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе, октябрь-ноябрь 2025г., 36 часов.
13.	Соколова Александра Ивановна, учитель географии, истории и обществознания	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной деятельности, январь 2026г., 36 часов. Преподавание истории в основной школе по единым учебникам, март-апрель 2026г., 36 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях, апрель 2026г., 36 часов.
14.	Старинская Галина Анатольевна, учитель начальных классов	Кафедра поликультурного образования/Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде, апрель 2026г., 36 часов.
15.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель английского языка	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, сентябрь 2025г., 36 часов. Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами, март 2026г., 36 часов. Современный урок с применением технологии формирующего оценивания, май 2026г., 36 часов.

16.	Чумакова Марина Александровна, учитель	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе, октябрь-ноябрь 2025г., 36 часов. Организация внеурочных мероприятий по предотвращению межэтнической напряженности в условиях поликультурной образовательной среды (НОО), январь-февраль 2026г., 36 часов.
17.	Ярцева Наталия Сергеевна, учитель биологии и ОБЖ	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП, март 2026г., 36 часов. Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования, май 2026г., 36 часов.

В рамках дистанционного образования особую роль в повышении квалификации приобрели вебинары. В течение 2025 – 2026 учебного года учителя школы посетили следующие вебинары и семинары:

<i>Дата</i>	<i>Тема вебинара/семинара</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь		
04.09.2025	Городское августовское совещание .Секция учителей химии	Акимова Т.В.
05.09.2025	Научно практическая конференция “Самарское знамя”	Соколова А. И.
05.09.2025	Августовское совещание	Ярцева Н. С.
10.09.2025	Августовское совещание	Кривов А. С.
11.09.2025	Вебинар «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	Ластухина Е.В.
14.09.2025	Августовское совещание. Секция учителей иностранного языка.	Хачатрян Э.А.
16.09.2025	Августовское совещание	Терелова С. А.
16.09.2025	Городское августовское совещание .Секция учителей математики	Жилкин М.А., Сухарева К.А.
17.09.2025	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	Козлова Т. С.
19.09.2025	Августовское совещание	Чигоева А. В.
22.09.2025	Вебинар «Эффективный и вовлекающий мозговой штурм на уроках в основной и средней школе»	Терелова С. А.
22.09.2025	Новые методики преподавания истории в средней школе	Журкин М. А.
25.09.2025	Вебинар «Обзор новой демоверсии ЕГЭ-2026»	Акимова Т. В.
Октябрь		

07.10.2025	Вебинар «Освоение правил русского языка посредством нестандартного подхода и творческих заданий»	Базитова О. М.
09.10.2025	Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся; Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы	Соколова А. И.
10.10.2025	Вебинар «Методический акселератор профессионального роста, как важный компонент академической мобильности педагогов» в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования	Богданова И.Ю.
13.10.2025	Вебинар «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектной и исследовательской деятельности на уроках ИЗО»	Ластухина Е.В.
15.10.2025	«Разговоры о важном. Знакомим школьников с миром профессий»	Подъячева И. В.
16.10.2025	Установочная конференция для педагогов - наставников	Акимова Т. В.
16.10.2025	ВКС « Педагогика одарённости»	Чумакова М.А.
23.10.2025	Семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Алексеева Н.М.
Ноябрь		
05.11.2025	Практический семинар «Методический конструктор-эффективный инструмент проектирования урока»	Ярцева Н.С.
06.11.2025	«Что почитать детям? «Юрий Никулин» - новинка в серии «горжусь своей историей»	Подъячева И. В.
12.11.2025	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по Английскому языку»	Хачатрян Э.А.
12.01.2026	Как совместно с родителями выстроить поддерживающую среду для ребенка с ОВЗ	Хачатрян Э.А.
21.11.2025	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2026 по физике»	Жилкин М.А.
24.11.2025	Вебинар «Таблицы и диаграммы на уроке математики: как учить младших школьников работать с информацией»	Базитова О. М.
24.11.2025	«Мама – главное слово. Готовимся к празднованию Дня матери»	Подъячева И. В.
24.11.2025	Вебинар «Цифровые образовательные технологии залог успеха в коррекционно- развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	Богданова И.Ю.
25.11.2025	Вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года»	Акимова Т. В.

27.11.2025	Вебинар- презентация проекта «Методический акселератор профессионального роста как важный компонент академической мобильности педагогов» в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования	Старинская Г.А., Ластухина Е.В.
Декабрь		
02.12.2025	Региональная конференция «Просвещение и нравственность :формирование личности и вызовы времени»	Акимова Т. В.
04.12.2025	Самарская область в годы ВОВ	Журкин М. А.
05.12.2025	Практический семинар для молодых учителей физкультуры,	Явный Т. И.
09.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения» для молодых учителей биологии, физики и химии	Ярцева Н. С.
11.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения» для молодых учителей иностранных языков	Довголенко С. С.
11.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения	Соколова А. И.
17.12.2025	Вебинар «Цифровые образовательные технологии – залог успеха коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	Старинская Г.А., Чумакова М. А.
19.12.2025	Успехи и проблемы при подготовке школьников к независимым оценочным процедурам по математике	Кривов А. С.
Январь		
26.01.2026	Вебинар «Открытая дискуссия родителей и педагогов об оценке поведения: аргументы за и против»	Терелова С. А.
26.01.2026	Совещание по презентации антирисковых программ	Козлова Т. С.
26.01.2026	Вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Ластухина Е.В.
27.01.2026	Вебинар «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента: первые итоги, задачи на 2026 год»	Козлова Т. С.
27.01.2026	«Универсальная библиотека цифрового контента: первые итоги, задачи на 2026 год»	Подъячева И. В., Старинская Г. А.
29.01.2026	Практико-ориентированный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Кривов А. С., Довголенко С. С., Соколова А. И.,

		Ярцева Н. С., Явный Т. И., Чуракова М. С.
29.01.2026	Вебинар «Подготовка к ОГЭ-2026 по математике»	Сухарева К. А.
Февраль		
02.02.2026	Вебинар «Систематизация знаний об окружающем мире у младшего школьника: методы, приёмы, практика»	Чумакова М.А.
05.02.2026, 12.02.2026	Вебинар «Цикл интерактивных практик «Подготовка к ВПР»	Старинская Г.А.
8.02.2026	Семинар «Подготовка к ЕГЭ по Английскому языку»	Хачатрян Э.А
12.02.2026	Семинар для молодых педагогов	Сухарева К. А.
12.02.2026 - 13.02.2026	IV Форум учителей химии школ Самарской области	Акимова Т.В.
16.02.2026	Вебинар «Заботимся о развитии мышления и речи младших школьников при обучении русскому языку»	Чумакова М.А.
17.02.2026	Подготовка к ВПР по математике: от методических рекомендаций к эффективной практике	Кривов А. С.
25.02.2026	Семинар «Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку и литературе»	Терелова С. А.
25.02.2026	«Итоги ВПР в начальной школе. Предметные и метапредметные результаты»	Подъячева И. В.
Март		
05.03.2026	Повышение эффективности обучения математике через дифференцированный подход и современные образовательные технологии	Сухарева К. А.
17.03.2026	Вебинар «Как встроить игру в урок за 30 минут. Практикум с авторами игры «Слова на месте»	Базитова О. М.
19.03.2026	Семинар по результатам диагностики уровня освоения образовательной программы обучающимися 9-х классов по русскому языку	Козлова Т. С.
19.03.2026	Семинар практикум Техники успешного публичного выступления	Орлова Е.Л
19.03.2026	Вебинар «Решение расчетных задач в ЕГЭ»	Акимова Т.В.
20.03.2026	Круглый стол «Детское чтение. Что и как читают современные дети»	Старинская Г.А.
24.03.2026	Вебинар «Преемственность без стресса. Готовимся к основной школе по учебному пособию «К 5 классу готов!»	Базитова О. М.
25.03.2026	Вебинар «Экспериментальная часть ОГЭ по физике 2026 года»	Жилкин М.А.

Апрель		
02.04.2026	Вебинар «Другой формат началки: инновационные решения в урочной и внеурочной деятельности»	Чумакова М.А.
05.04.2026	Вебинар «Цикл интерактивных практик подготовки к ВПР»	Чумакова М.А.
08.04.2026	Вебинар «Как изменить мнение общественности о детях с ОВЗ: опыт, проблемы, пути развития»	Старинская Г.А., Подъячева И. В.
09.04.2026	Публичная лекция «К 65-летию первого полета человека в космос: история покорения космоса»	Журкин М. А.
09.04.2026	Пути повышения качества урока иностранного языка	Довголенко С. С.
09.04.2026	Эмоциональная безопасность в преподавании предмета ОБЗР: от теории к живым урокам	Ярцева Н. С.
10.04.2026	Вебинар «Преодоление трудностей в ВПР с помощью ПЗ по математике, русскому языку»	Богданова И. Ю.
13.04.2026	Эффективные практики подготовки к ГИА по истории и обществознанию в 9 классе	Соколова А. И.
16.04.2026	Урок вовлекающий для ученика разумного, фокус на результат	Хачатрян Э.А
22.04.2026	Вебинар «На финишной прямой подготовки к ЕГЭ по химии»	Акимова Т.В.
23.04.2026	Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся	Довголенко С. С., Соколова А. И., Ярцева Н. С., Явный Т. И., Чуракова М. С.
24.04.2026	Вебинар «Трудные задания ОГЭ по математике: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы.»	Сухарева К.А.
30.04.2026	Практикум для учителей ОБЗР	Ярцева Н. С.
Май		
14.05.2026	Семинар. Родительская гостиная «Подросток и общество: как воспитать ответственность за свою страну»	Ластухина Е.В.
15.05.2026	«Ко Дню семьи. Читаем о больших и маленьких секретах счастливой семьи»	Подъячева И. В.
28.05.2026	Областной педагогический семинар «Практико-ориентированные задания в педагогическом процессе»	Козлова Т. С.
29.05.2026	Семинар по теме: «Реализация требований ФГОС и содержательных линий государственных учебников истории: управленческие и педагогические аспекты внедрения»	Соколова А. И.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

Однако в течение учебного года не каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров или посетил курсы повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, но не все учителя приняли в ней участие.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.

4. Мониторинг количества и качества курсовой подготовки учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В течение 2025 – 2026 учебного года 8 учителей прошли процедуру педагогической аттестации на соответствие занимаемой должности:

Ф.И.О. педагога	Образование	Категория	Присвоение категории
Микотина И. В.	Высшее	Без категории	Соответствие
Акимова Т. В.	Высшее	Без категории	Соответствие
Богданова И. Ю.	Высшее	Без категории	Соответствие
Жилкин М. А.	Высшее	Без категории	Соответствие
Ластухина Е. В.	Высшее	Без категории	Соответствие
Старинская Г. А.	Высшее	Без категории	Соответствие
Терелова С. А.	Высшее	Без категории	Соответствие
Хачатрян Э. А.	Высшее	Без категории	Соответствие

На данный момент 4 учителей имеют педагогическую категорию:

№	ФИО	Должность	Педагогическая категория
1.	Базитова О.М.	Учитель начальных классов	высшая
2.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	первая
4.	Чумакова М.А.	Учитель начальных классов	первая

Выводы: аттестация педагогических работников школы в 2025 – 2026 учебном году прошла в соответствии с запланированным графиком. Процент учителей, имеющих квалификационную категорию, недостаточен.

Рекомендации:

1. продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
3. продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую

квалификационные категории, тем самым увеличив количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В рамках выхода из категории ШНОР в течение 2025 – 2026 учебного года прошли открытые уроки для методистов ЦРО. Кроме того открытые уроки проводились с целью оказания методической помощи молодым педагогам, задействованным в работе системы многофункционального наставничества. Также учителя приняли участие в проведении мастер-классов и выступали с докладами на конференциях:

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Тема выступления	Тип участия (доклад, мастер-класс и т.п.)
Жилкин Михаил Андреевич	Физика	Семинар-практикум 13.03.2026	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по физике	Мастер-класс
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Публикация научной статьи в методическом альманахе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Ресурс успеха»	Эффективные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приемы работы (на примере словарных слов с удвоенными согласными)	Публикация научной статьи
Терелова Светлана Александровна	Русский язык	Открытый урок для представителя из ЦРО, 13.05.2026	Анализ контрольной работы	Открытый урок в рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами

Соколова Александра Ивановна	География	Открытый урок, 10.09.2025	Урок географии в 5 А классе на тему «Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных»	Открытый урок в рамках методического сопровождения молодых педагогов
	История	Открытый урок, 17.09.2025	Урок истории в 8 А классе на тему «Социальные и экономические последствия промышленного переворота»	Открытый урок в рамках методического сопровождения молодых педагогов
	обществознание	Открытый урок, 11.02.2026	Урок обществознания в 8 А классе на тему «Культура, ее многообразие и формы»	Открытый урок в рамках методического сопровождения молодых педагогов
Ярцева Наталия Сергеевна	Биология	Открытый урок для представителя из ЦРО, 15.10.2025	Урок биологии в 7 классе на тему «Роль мхов в природе и деятельности человека»	Открытый урок в рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами

Биологи я	Открытый урок для представителя из ЦРО, 29.10.2025	Урок биологии в 7 классе на тему «Размножениеи значение папоротникообразн ых»	Открытый урок в рамках методическ ого аудита школ с низкими образовател ьными результатам и
Биологи я	Открытый урок для представителя из ЦРО, 16.02.2026	Урок биологии в 7 классе на тему «Растительные сообщества»	Открытый урок в рамках методическ ого аудита школ с низкими образовател ьными результатам и

Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Педагоги школы публикуют свои материалы в методических изданиях.

В школе есть учителя, которые в течение 2025 – 2026 учебного года приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и стали призерами и победителями:

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие дата	Уровень мероприятия	Результат
Сухарева Кристина Александров на	Математика	Городской конкурс педагогически х инициатив «Молодые педагоги самарскому образованию», 02.04.2026	Городской	3 место

Ярцева Наталия Сергеевна	Биология и ОБЖ	Городской конкурс педагогически х инициатив «Молодые педагоги самарскому образованию», 02.04.2026	Городской	участник
Подъячева Ирина Викторовна	Начальные классы	Педагогическ й конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийски й	2 место
Хачатрян Эльмира Араиковна	Английский язык	Best Story, 22.04.2026	Региональный	призер

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

**Методическое сопровождение профессиональной деятельности
учителей. Работа Школы наставничества**

Работа с педагогами, нуждающимися в методическом сопровождении их профессиональной деятельности, является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2025 – 2026 у. г. для реализации программы наставничества педагогических работников были назначены следующие педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Ф.И.О., должность педагога -наставника
1.	Соколова А. И., учитель истории, обществознания и географии	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
2.	Сухарева К. А., учитель математики	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы

3.	Христофоров Н. Ю., учитель физической культуры	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
4.	Чуракова М. С., учитель музыки	Терелова С. А., учитель русского языка и литературы
5.	Ярцева Н. С., учитель биологии, ОБЗР	Акимова Т. В., учитель химии
6.	Анисимова А. С., учитель начальных классов	Базитова О. М., учитель начальных классов
7.	Прибылова В. А., учитель начальных классов	Богданова И. Ю., учитель начальных классов
8.	Явный Т. И., учитель физкультуры	Акимова Т. В., учитель химии
9.	Кривов А. С., учитель математики	Акимова Т. В., учитель химии
10.	Довголенко С.С., учитель английского языка	Хачатрян Э.А., учитель английского языка
11.	Чигоева А. В., педагог-психолог	Быкова В. В., учитель-логопед

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2025 – 2026 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

<i>Дата</i>	<i>Тема вебинара/семинара</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь		
05.09.2025	Научно практическая конференция “Самарское знамя”	Соколова А. И.
05.09.2025	Августовское совещание	Ярцева Н. С.
10.09.2025	Августовское совещание	Кривов А. С.
16.09.2025	Городское августовское совещание. Секция учителей математики	Сухарева К.А.
19.09.2025	Августовское совещание	Чигоева А. В.
Октябрь		
09.10.2025	Новые формы и методы сопровождения профорientации обучающихся; Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы	Соколова А. И.
Ноябрь		
05.11.2025	Практический семинар «Методический конструктор-эффективный инструмент проектирования урока»	Ярцева Н.С.
20.11.2025	Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока	Довголенко С. С., Кривов А.

		С., Ярцева Н. С., Явный Т. И., Чуракова М. С.
Декабрь		
05.12.2025	Практический семинар для молодых учителей физкультуры,	Явный Т. И.
09.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения» для молодых учителей биологии, физики и химии	Ярцева Н. С.
11.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения	Соколова А. И.
11.12.2025	Подготовка к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). Дидактические подходы, методические решения» для молодых учителей иностранных языков	Довголенко С. С.
19.12.2025	Успехи и проблемы при подготовке школьников к независимым оценочным процедурам по математике	Кривов А. С.
Январь		
29.01.2026	Практико-ориентированный семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Кривов А. С., Довголенко С. С., Соколова А. И., Ярцева Н. С., Явный Т. И., Чуракова М. С.
29.01.2026	Вебинар «Подготовка к ОГЭ-2026 по математике»	Сухарева К. А.
Февраль		
12.02.2026	Семинар для молодых педагогов	Сухарева К. А.
17.02.2026	Подготовка к ВПР по математике: от методических рекомендаций к эффективной практике	Кривов А. С.
Март		
05.03.2026	Повышение эффективности обучения математике через дифференцированный подход и современные образовательные технологии	Сухарева К. А.
Апрель		
09.04.2026	Пути повышения качества урока	Довголенко С.

	инострannого языка	С.
09.04.2026	Эмоциональная безопасность в преподавании предмета ОБЗР: от теории к живым урокам	Ярцева Н. С.
23.04.2026	Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся	Довголенко С. С., Соколова А. И., Ярцева Н. С., Явный Т. И., Чуракова М. С.
24.04.2026	Вебинар «Трудные задания ОГЭ по математике: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы.»	Сухарева К.А.
30.04.2026	Практикум для учителей ОБЗР	Ярцева Н. С.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Ярцева Наталия Сергеевна, учитель биологии, ОБЗР	Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (август 2025 г.); Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП (март 2026 г.); Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования (май 2026 г.)
2.	Соколова Александра Ивановна, учитель географии, истории и обществознания	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной деятельности (март 2026 г.); Преподавание истории в основной школе по единым учебникам (март-апрель 2026 г.);

		Оказание первой помощи в образовательных организациях (апрель 2026 г.);
--	--	---

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2025 – 2026 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель английского языка	Профессиональное мастерство педагога-наставника, октябрь-май 2025г., 82 часа.
2.	Козлова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами, март 2026г., 36 часов.

Наши молодые педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название мероприятия	Результат
1.	Сухарева Кристина Александровна, учитель математики	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги самарскому образованию»	3 место
2.	Ярцева Наталия Сергеевна, учитель биологии и ОБЖ	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги самарскому образованию»	участник

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2026-2027 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ШМО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Основная задача такой работы – обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Для достижения поставленной в школе запланировано проведение методических семинаров, психолого-педагогических семинаров, методических дней, открытых уроков, на сайте школы создан банк разработок учителей.

Выводы: информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности в школе организовано на хорошем уровне, в школе организованы методические семинары, ведется работа с молодыми педагогами.

Рекомендации:

1. Усилить практикоориентированный характер методической помощи учителям, чаще проводить открытые уроки и педагогические мастер-классы.
2. Продолжить заполнять на сайте школы раздел «Банк педагогического опыта».

Работа с одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2025 – 2026 учебном году. Основными целями этой работы являются создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми

через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2025 – 2026 учебном году школьные:

1. предметные недели;
2. школьные творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. городские/региональные/всероссийские научно-практические конференции;
5. городские/региональные/всероссийский творческие и спортивные конкурсы.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки:

- на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах;
- с родителями обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, НПК были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.

2. Создан банк данных одарённых детей.

3. Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, НПК на муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.

4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах.

5. Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

6. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2025 – 2026 учебном году в течение сентября – октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Процент участия учеников школы составил 89,2 %, что на 1,78 % меньше по сравнению с 2024 – 2025 учебным годом. На окружной этап вышло 13 человек:

класс	ФИ ребенка	предмет	учитель	Результат участия
9 Б	Абдюшева Рената	обществознание	Соколова А. И.	участник
9 Б	Восканян Ани	обществознание	Соколова А. И.	участник
9 Б	Еремеева Екатерина	обществознание	Соколова А. И.	участник
9 Б	Левичева Татьяна	обществознание	Соколова А. И.	участник
11 А	Попова Ольга	обществознание	Журкин М. А.	участник
11 А	Моисеева Василиса	обществознание	Журкин М. А.	участник
11 А	Кривошеев Максим	биология	Ярцева Н. С.	участник
7 А	Киселева Полина	литература	Терелова С. А.	участник
7 А	Зарипов Резван	математика	Кривов А. С.	участник
10 А	Карачев Степан	математика	Сухарева К. А.	участник
9 Б	Агеева Анастасия	география	Соколова А. И.	участник
9 Б	Павлова Таисия	география	Соколова А. И.	участник
9 Б	Иванова Полина	история	Соколова А. И.	участник

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент участия в окружном этапе на 7 человек. Победителей и призеров окружного этапа ВСОШ в 2025 – 2026 учебном году в школе нет.

Особо активно ученики участвовали в творческих конкурсах:

ШМО учителей начальной школы

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Базитова О. М.	труд	Творческий конкурс «Вот такое наше лето» (Самарский региональный педагогический центр «Самарята»)	Региональный	Гайнятова Амелия	Сертификат участника
Базитова О. М.	труд	Творческий конкурс «Целый мир под ногами» (МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара)	Городской	Юдина Ольга	Сертификат участника
Базитова О. М.	ОБЖ	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийская	класс	Сертификат участника
Базитова О. М.	труд	Конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Городской	Исмаилов Хасан	Сертификат участника
Базитова О. М.	изо	Конкурс на лучший новогодний рисунок	Городской	Просекина Алена	Сертификат участника
Базитова О. М.	изо	Конкурс «Папа, мама, я-дружная семья!»	Районный	Лукьянов Дмитрий	Сертификат участника
Базитова О. М.	труд	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Городской	Байкова Алина	Сертификат участника
Базитова О. М.	труд	Конкурс «Пушкин – наше все!»	Городской	Жигулин Владислав	Сертификат участника
Базитова О. М.	изо	Конкурс «Осенний вернисаж»	Региональный	Казанцева Таисия	Сертификат участника
Базитова О. М.	Литературное чтение	Горьковские чтения	Городской	Гайнятова Амелия	Сертификат участника
Базитова О. М.	Литературное чтение	Конкурс «Праздник белых жу-равлей»	Городской	Гайнятова Амелия	Сертификат участника

Базитова О. М.	Русский язык	Конкурс «Золотой ключик»	Городской	Падаева Луиза	Сертификат участника
Базитова О. М.	Труд	Конкурс «Радужные краски Самарского края»	Городской	Алиева Кира	Сертификат участника
Базитова О. М.	Литературное чтение	конкурс «Великая Победа»	Региональный	Потапов Макар	Сертификат участника
Базитова О. М.	Литературное чтение	Конкурс «Серебряное слово»	Городской	Гайнятова Амелия	Сертификат участника
Базитова О. М.	изо	Гагаринские чтения	Городской	Казанцева Таисия	Сертификат участника
Богданова И.Ю.	Русский язык, математика	С 1.10.2025г	Всероссийский	14 чел	участники
Богданова И.Ю.	Окружающий мир	20.03. 2026г	Региональный	Клашкина Кристина 4 «А»	3 место
Богданова И.Ю	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	09.04.2026г	Районный	Клашкины Кристина , Лиза, Николенко Антон, Пономарёв Вова	участники
Ластухина Е.В.	начальные классы	Городской конкурс «Фито-лидер», номинация «Дебют»	городской	Блинова Ирина	Сертификат участника
Ластухина Е.В.	начальные классы	Межрегиональный творческий конкурс «Воспоминания о лете»	межрегиональный	Востряков Александр Парамонов Амир	Сертификаты участников
Ластухина Е.В.	начальные классы	Областной конкурс рисунка «Рисуем вместе зелёное будущее»	областной	БлиноваИрина Кустова Анна	Сертификаты участников
Ластухина Е.В.	начальные классы	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Весь класс	Сертификаты участников
Ластухина Е.В.	начальные классы	Городской открытый творческий конкурс «Лучший друг», номинация «Лучший рисунок»	городской	Крат Илья Востряков Александр	Сертификат участника
Ластухина Е.В.	начальные классы	Фестиваль для детей с ОВЗ	городской	Весь класс	Сертификаты

		«Мир, в котором я живу»			участников
Ластухина Е.В.	начальные классы	Марафон для детей с ОВЗ «Новогоднее украшение»	городской	Весь класс	Сертификаты участников
Ластухина Е.В.	начальные классы	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год»	городской	Востряков Александр	Сертификат участника
Подъячева И. В.	начальные классы	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги» сентябрь 2025	всероссийский	2 «Б»	Победители – 2, диплом Призеры-4 похвальная грамота Участие – 10 сертификаты
Подъячева И. В.	начальные классы	Конкурс плакатов и рисунков «спорт против наркотиков!» 25.11.2025	областной	Нуриддинов Мустафо, 2 «Б» Цыганова Дарья, 2 «Б» Садирзода Мухсин, 2 «Б»	Участие, сертификат Участие, сертификат Участие, сертификат
Подъячева И. В.	начальные классы	Конкурс новогодних рисунков и новогодней игрушки «Самара, дети, Новый год» ноябрь 2025	городской	Сергеева Евгения Сафиулин Камиль	Участие участие
Подъячева И. В.	начальные классы	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» ноябрь 2025	всероссийский	2 «Б»	Победители – 3, диплом Призеры-8 похвальная грамота Участие – 4 сертификаты
Подъячева И. В.	начальные классы	декабрь 2025	школьный	2 «Б»	Победитель, диплом 3 место
Подъячева И. В.	начальные классы	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» декабрь 2025	городской	Сергеева Евгения, 2 «Б» Талипов Эмиль, 2 «Б»	Участие. сертификат Участие, сертификат
Подъячева И. В.	начальные классы	Олимпиада по математике на Учи.ру январь 2026	всероссийский	2 «Б»	Победители – 5, диплом Призеры-9 похвальная

					грамота Участие – 6 сертификаты
Подъячева И. В.	начальные классы	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру январь 2026	всероссийский	2 «Б»	Победители – 9, диплом Призеры-6 похвальная грамота Участие – 5 сертификаты
Подъячева И. В.	начальные классы	Конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит» март 2026	городской	Сергеева Евгения, 2 «Б» Хомидов Расим, 2 «Б»	Участие, сертификат Участие, сертификат
Подъячева И. В.	начальные классы	Олимпиада на учи.ру «Безопасность начинается с тебя» май 2026	всероссийский	2 «Б»	Результата пока нет
Старинская Г.А.	начальные классы	Октябрь Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийское Учи.ру	Александрова Настя Багаутдинова Кр. Газизуллова Дилия Голов Егор Демендеева Ксения Дианова Валерия Евдокименко Алина Калмыков Святослав Колесников Артём Левашова Екатерина Лукьянов Кирилл Нозиров Бехруз Пимурзина Валерия Полотов Шерзат Полякова Виктория Пронина Александра Пряхин Максим Семина Василиса	Диплом победителя Сертификат Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> - <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя - - Сертификат Диплом победителя Сертификат Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Сертификат

				Сергеев Владислав Стифоров Дмитрий Фёдоров Александр Фёдорова Анна Часовский Кирилл Колганов Руслан	<i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Старинская Г.А.	начальные классы	Декабрь Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийское Учи.ру	Александрова Настя Багаутдинова Кр. Газизуллова Дилия Голов Егор Демендеева Ксения Дианова Валерия Евдокименко Алина Калмыков Святослав Колесников Артём Левашова Екатерина Лукьянов Кирилл Нозиров Бехруз Пимурзина Валерия Полотов Шерзат Полякова Виктория Пронина Александра Пряхин Максим Семина Василиса Сергеев Владислав Стифоров Дмитрий Фёдоров Александр Фёдорова Анна Часовский Кирилл Колганов Руслан	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Сертификат Диплом победителя - <i>Похвальная грамота</i> - Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> Сертификат Диплом победителя Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Диплом победителя -
Старинская Г.А.	начальные классы	Февраль «Олимпиада по математике»	Всероссийское Учи.ру	Александрова Настя Багаутдинова Кр. Газизуллова Дилия	Диплом победителя Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i>

				Голов Егор Демендеева Ксения Дианова Валерия Евдокименко Алина Калмыков Святослав Колесников Артём Левашова Екатерина Лукьянов Кирилл Нозиров Бехруз Пимурзина Валерия Полотов Шерзат Полякова Виктория Пронина Александра Пряхин Максим Семина Василиса Сергеев Владислав Стифоров Дмитрий Фёдоров Александр Фёдорова Анна Часовский Кирилл Колганов Руслан	Диплом победителя Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Сертификат <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> Сертификат Диплом победителя Сертификат Диплом победителя Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Диплом победителя --
Старинская Г.А.	начальные классы	Март «Олимпиада по окружающему миру и экологии»	Всероссийское Учи.ру	Александрова Настя Багаутдинова Кр. Газизуллова Дилия Голов Егор Демендеева Ксения Дианова Валерия Евдокименко Алина Калмыков Святослав Колесников Артём Левашова Екатерина Лукьянов Кирилл Нозиров Бехруз	Диплом победителя Сертификат Сертификат Диплом победителя Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Сертификат <i>Похвальная грамота</i> Диплом победителя Диплом победителя - Сертификат

				Пимурзина Валерия Полотов Шерзат Полякова Виктория Пронина Александра Пряхин Максим Семина Василиса Сергеев Владислав Стифоров Дмитрий Фёдоров Александр Фёдорова Анна Часовский Кирилл Колганов Руслан	<i>Похвальная грамота</i> Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i> Сертификат Диплом победителя Диплом победителя <i>Похвальная грамота</i>
Чумакова М.А.	Русский язык	ВсОШ	школьный	4В-Перепелкин Андрей	призер
Прибылова В. А.	Математика	ВСОШ	школьный	4б Зиннатуллина Милана	призер

ШМО учителей гуманитарного цикла

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	ВСОШ	Школьный	5б Канаев Владислав	призёр
				5а Яндудин Самир	призёр
				5а Бурова Алиса	призёр
				5б Неделько Александра	призёр
	Литература	ВСОШ	Школьный	8б Олесова Ева	призёр
				9а Грибанова Алина	призёр
				10а Андреева Елизавета	призёр

	Литература	X открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Международный	10а Климчицкая Елизавета	2 место
	Литература	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Нам всем завещана Россия», посвященный Дням воинской славы России	Городской	8б Олесова Ева 10а Климчицкая Елизавета	3 место 3 место
	Литература	Городской конкурс детских журналистских материалов «Волонтерское слово»	Городской	10а Климчицкая Елизавета	2 место
	Литература	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Городской	8б Абдюшева Сания 10а Генералова Софья	участник 1 место
	Литература	Городской творческий конкурс «Буквоед»	Городской	5б Цыкина Ирина 8б Абдюшева Сания	1 место 1 место
Терелова Светлана Александровна	Русский язык	ВсОШ	Школьный этап	Киселева Полина 7А Краснова Ульяна 6А Скворцова Валерия 7В	Призер Призер Призер

	Литература	ВсОШ	Школьный этап	Немова Милана 7А Аплаткина Милена 6А Ластухина Арина 6А Борикова Ева 6А Овсянникова Арина 6А Ржанова Вера 6А	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
	Литература	XII открытые Патриотические чтения имени маршала А.М.Василевского «Герои Отечества»	Муниципальный	Киселева Полина 7А Ржанова Вера 6А Борикова Ева 6А Строкина Виктория 7Б Немова Милана 7А	Победитель Победитель Призер Призер Призер
	Литература	«Серебряное слово»	Муниципальный	Киселева Полина 7А	Участник
	Литература	Городской творческий конкурс «Моя Самара»	Муниципальный	Киселева Полина 7А	I место

	Литература	Городской конкурс сочинений «Сохраним Волгу вместе»	Муниципальный	Киселева Полина 7А		Участник
	Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моем сердце»	Районный	Галкина Варвара 7А		Участник
	Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моем сердце»	Районный	Киселева Полина 7А		II место
	Литература	Городской конкурс чтецов «Пушкин-наше все»	Муниципальный	Галкина Варвара 7А		Участник
Соколова Александра Ивановна	Обществознание	ВСОШ	Школьный	8а	Акимова Яна	призёр
				8а	Григоровских Дарья	призёр
				8б	Сёмина Полина	призёр
				9б	Абдюшева Рената	победитель
				9б	Еремеева	победитель

				9б	Екатерина Восканян	Ани	победитель
				9б	Левичева	Татьяна	победитель
				9б	Мякотных	Кирилл	призёр
				9б	Иванова	Полина	призёр
				9а	Япрынцев Владислав		призёр
				9б	Ревякин	Кирилл	призёр
				9б	Рахимов	Самир	призёр
				9а	Коннова Елизавета		призёр
				9б	Дорогокупец Дмитрий		
	История	ВСОШ	Школьный	8б	Фёдорова	Ольга	призёр
				8б	Олесова	Ева	призёр
				9б	Иванова	Полина	призёр
				9б	Павлова	Таисия	призёр
				9а	Котёлкин Александр		призёр
	Экономика	ВСОШ	Школьный	9а	Чесноков	Юрий	победитель
				9а	Мутыгулин	Амир	призёр
				9а	Овсянников Константин		призёр
				9а	Силантьева	София	призёр
	Обществознание	ВСОШ	Окружной	9 Б	Абдюшева Рената		участник
				9 Б	Восканян Ани		участник
				9 Б	Еремеева Екатерина		участник
				9 Б	Левичева Татьяна		участник
	История	ВСОШ	Окружной	9 Б	Иванова Полина		участник
Журкин Максим Александрович	Обществознание	ВСОШ	Школьный	7а	Киселёва	Полина	призёр
				10а	Климчицкая Елизавета		призёр

				11а Попова Ольга	победитель
				11а Моисеева Василиса	победитель
				11а Криушкина Александра	призёр
				11а Медведева Василина	призёр
	История	ВСОШ	Школьный	5а Калмыков Ярослав 6а Ржанова Вера 10а Андреева Елизавета 10а Мезитова Рамиля	призёр призёр призёр призёр
	Экономика	ВСОШ	Школьный	6а Пряхин Артём 6а Часовский Роман	призёр призёр
	Обществознание	ВСОШ	Окружной	11 А Попова Ольга 11 А Моисеева Василиса	участник участник

ШМО учителей естественнонаучного цикла

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Соколова Александра Ивановна	география	ВСОШ	Школьный этап	8б Абдюшева Сания 9б Агеева Анастасия 6а Дунаев М 8б Олесова Е.	Победитель Победитель Призер Призер
Ярцева Наталья Сергеевна	биология	ВСОШ	Школьный этап	5а Гузаев Захар 5а Наумова Вероника 6а Андреев Марк 5а Митрофанова У. 5а Кувайскова В. 5а Скиперская Е. 6а Дунаев М.	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер

				6а Антонов Д. 6а Исмаилов С. 11а Кривошеев М	Призер Призер Призер
Ярцева Наталья Сергеевна	экология	ВСОШ	Школьный этап	9а Силантьева София	призёр
Сухарева Кристика Александровна	Математика	ВСОШ	Школьный этап	10а Карачев Степан 11а Моисеева В 11а Криушкина А.	Победитель Призер Призер
Жилкин Михаил Андреевич	физика	ВСОШ	Школьный этап	8б Шевелев В. 10а Карачев Степан	Призер Призер
Жилкин Михаил Андреевич	астрономия	ВСОШ	Школьный этап	5б Канаев Владислав 7б Строкина Виктория 9а Котелкин Александр	призёр призёр призёр
Акимова Татьяна Васильевна	химия	ВСОШ	Школьный этап	11а Тимергазина Диана 11а Кривошеев Максим	Призер Призер
Акимова Татьяна Васильевна	химия	21.03.2026	Городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка»	11а Кривошеев Максим 9б Абдюшева Рената 9б Еремеева Екатерина 9а Макарян Дамир 8а Ветров Матвей 8а Кулясов Александр	Участник Участник Участник Участник Участник
Кривов Артем Седракович	математика	ВСОШ	Школьный этап	5а Калмыков Ярослав 5а Рауфова Аниса 5а Гузаев Захар	призёр призёр призёр призёр

				5а Сайгина Кира	призёр
				5а Ишкулов Ильдар	призёр
				5а Надейкин Артём	призёр
				5б Савин Александр	призёр
				7а Зарипов Резван	

ШМО учителей иностранных языков

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Хачатрян Э.А	Английский язык	олимпиады школьников 18.10.2025	Всероссийская	Киселева Полина 7а Мутыгулин Равиль 7А Чубакова Варвара 7Б Король Виктория 8Б Акберов Симур 9Б Криушкина Александра 11 Шестун Ира 11 Моисеева Василиса 11 Павлова Эвелина 11	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
		олимпиада “English stars” 22.01.2026	Городская	Лукьянов Дмитрий 3А	Участник
		олимпиада «Лингвистенок - 2025» 15.12.2025		Каретников Демьян 4А	I место
		Конкурс “I love Russia” 31.01.2026	Всероссийская	Багреев Даниил 5Б	Участник
		Конкурс «I AM THE SMARTEST»	Областной	Киселева Полина 7А	Участник

		13.11.2025 Конкурс «Я открываю страны», 12.05.2026 Конкурс “World of Poetry” Олимпиада Якласс Олимпиада Учи.ру	Областной Областной Всероссийская Всероссийская	Киселева Полина 7А Киселева Полина 7А Подобутов Александр 5Б Цыкина Ира 5Б Вес 6Б	Участник Участники и призеры
Довголенко С.С.	Английский язык	олимпиады школьников 18.10.2025	Всероссийская	Абдюшева Рената 9Б Еремеева Екатерина 9Б Григоровских Дарья 8А Абдюшева Саня 8Б Волкодаева Варвара 8Б	Призер Призер Участник Участник Участник

				5б	Нозимов	призёр
					Искандер	призёр
				5б	Нуриддинов	призёр
					Меҳродж	призёр
				5б	Тешебаев Эрсаян	призёр
				5б	Савин Александр	призёр
				5б	Захаров Иван	призёр
				6б	Кравцев Георгий	призёр
				6а	Антонов	призёр
					Дмитрий	призёр
				6а	Гребнев Ярослав	призёр
				6б	Матвеев Матвей	призёр
				7а	Цыганов Матвей	призёр
				7б	Кондрашов Никита	призёр
				7б	Эмомов Юсуф	призёр
				7б	Ларин Артем	призёр
				7б	Мурадов Руфат	призёр
				7а	Федоров Максим	призёр
				7а	Анкудинов	призёр
					Тимофей	призёр
				7а	Иванов Алексей	призёр
				7а	Ишин Роман	призёр
				7а	Камалян Эдгар	призёр
				7а	Зарипов Резван	призёр
				7в	Астапов Матвей	призёр
				7б	Мирзаев	призёр
					Мухаммадризо	призёр
				7б	Полотов Азизбек	призёр
				8а	Шукуруллаев	призёр
					Орифджон	призёр
				8а	Кулясов	призёр
					Александр	призёр
				8а	Хужамкулов	призёр

				8а	Мухаммаджон Исматиллаев Амиржон		призёр призёр призёр
				8б	Назаралиев	Ариет	
				8б	Омаров	Тимур	
				8б	Набижанов Самарбек		
				8а	Лобов Владислав		
				8а	Романенко	Даниил	
				9а	Полотов Азимбек		
				9а	Ковалев	Алексей	
				9б	Уваров	Сергей	
				9а	Лучников	Роман	
				9а	Макарян	Дамир	
				9а	Алексеевичев Константин		
				9а	Иванов	Егор	
				9б	Звягин	Егор	
				9а	Красильников Роман		
				10а	Бигалиев	Тимур	
				10а	Карачев	Степан	
Бенеке Н.В.	Труд (технология)	ВСОШ	школьный	7а	Галкина	Варвара	призёр призёр призёр
				7б	Строкина Виктория		
				8а	Фролова	Софья	

Выводы: наблюдается высокая статистика участия и результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня отдельными ШМО (ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей гуманитарного цикла). Однако педагогами-предметниками ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе или не ведется вовсе.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время в ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, использование олимпиадных заданий и их элементов на уроках.

Общие выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей;
- школьные учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.

В ходе анализа методической работы в 2025 – 2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать следующие:

- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации;
- неполный охват педагогов курсовой подготовкой;

- недостаточный процент учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокую долю результативности участия во ВСОш окружного уровня, стабильно участвуют в конкурсах одни и те же дети, необходимо расширять банк данных одаренных детей;
- отсутствие внеурочной работы (или недостаточно качественно организованная работа) с одаренными детьми в ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов.

С учетом проведенного анализа в 2026 – 2027 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.